

Universidad Autónoma de Baja California Sur
Dirección de Planeación y Programación Universitaria
Departamento de Evaluación Institucional



Tablero de Indicadores de Desempeño Institucional (TIDI)

Presentación

El Tablero de Indicadores de Desempeño Institucional de la Universidad Autónoma de Baja California Sur es un mecanismo diseñado para el seguimiento y evaluación de los resultados anuales comprometidos en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2023-2027, a partir de los valores de desempeño por eje estratégico e indicadores estratégicos.

El PROPLADI 2023-2027 define a las personas titulares de área de la gestión que, atendiendo a la función realizada, son responsables de coordinar el cumplimiento de los indicadores de desempeño y/o estratégicos. Esto implica que han de dar seguimiento y medición a tales indicadores, así como de capturar los datos, correspondientes a las metas alcanzadas, en la plataforma institucional creada para ese fin.

Este ejercicio de planeación participativa permite valorar, de manera trimestral, el cumplimiento y avance de las metas establecidas en cada uno de los programas y, en caso necesario, modificar las estrategias para alcanzar su cumplimiento. Con ello, se cumplirá uno de los principios del PROPLADI: que sea un instrumento de planeación dinámico, flexible y útil, coadyuvando de esta manera a la obtención de mejores resultados y la concreción de la visión institucional.

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que los indicadores de desempeño son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor”


Dra. Judith Juárez Mancilla
Directora de Planeación y Programación Institucional


M.A.E. María Luisa Maning Castro
Jefa del Departamento de Evaluación Institucional



Programa	Clave	Nombre	Descripción	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Responsable	Valor base(2023)	Trimestre	Valor meta	Valor obtenido	%	Observaciones
Acompañamiento y Trayectoria al alumnado	ID.04	Atención al alumnado con algún tipo de discapacidad o neurodivergencia	Porcentaje de alumnado que recibe acompañamiento en el programa de inclusión del total de alumnado registrado con algún tipo de discapacidad	Porcentaje	Anual	DDIE	1	5	100	100	100	Se han identificado a 117 estudiantes con algún grado de discapacidad, los cuales son atendidos a través de la Proinclusión de la universidad.
								TOTAL		100	100	
Acompañamiento y Trayectoria al alumnado	ID.05	Tasa de retención en licenciatura	Porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben en 3° semestre en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente	Porcentaje	Anual	DDIE	0.75	5	75	77	102.67	La retención al tercer semestre es un indicador clave para la universidad porque refleja la efectividad de sus estrategias de ingreso, acompañamiento y permanencia estudiantil, lo que fortalece la calidad educativa y la eficiencia en la gestión universitaria.
								TOTAL		77	102.67	
Acompañamiento y Trayectoria al alumnado	ID.06	Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura	Porcentaje del total de egresados en tiempo con relación del estudiantado que ingresaron en su cohorte	Porcentaje	Anual	DDIE	0.31	5	32	37	115.63	El % obtenido es un reflejo del compromiso institucional en la formación de profesionales en tiempos adecuados, recursos y el impacto positivo en la sociedad.
								TOTAL		37	115.63	
Acompañamiento y Trayectoria al alumnado	ID.07	Eficiencia terminal de titulación por cohorte en posgrado	Porcentaje de alumnado de posgrado de una cohorte que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal	Porcentaje	Anual	DIIP	Nuevo	5	74	84	113.51	Tuvimos 57 personas tituladas, de las cuales 48 lo correspondiendo este número al 84.2 por ciento

Programa	Clave	Nombre	Descripción	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Responsable	Valor base(2023)	Trimestre	Valor meta	Valor obtenido	%	Observaciones
			del programa con relación al total de titulados de programas de posgrado.					TOTAL		84	113.51	
Formación docente integral	ID.12	Capacitación disciplinar	Porcentaje del profesorado capacitado en su área disciplinar al año, con relación al total del profesorado de la Universidad	Porcentaje	Anual	DDIE	0.05	5	10	11	110	Aunque se reporta que el 11 % del profesorado se su área de conocimiento, esta cifra es parcial, ya q con información de todos los departamentos acadé
								TOTAL		11	110	
Formación docente integral	ID.13	Desempeño docente	Porcentaje del profesorado evaluado como de calidad o sobresaliente, respecto a la planta docente	Porcentaje	Anual	DDIE	0.5	5	80	95	118.75	De acuerdo al resultado de la evaluación docente r alumnado, mas del 90% del profesorado se encuen calidad y sobresaliente. Ellos tiene buena percepci como como Puntualidad y asistencia, Planificación, Atención y Evaluación
								TOTAL		95	118.75	
Investigación educativa	ID.14	Trayectoria escolar	Número de estudios de los indicadores de trayectorias escolares en todos los programas educativos	Valor absoluto	Anual	DDIE	1	5	2	1	50	Annualmente se reportan los principales indicadores escolar de todos los programas educativos con egr cedes universitarias. Dichos indicadores se calcula generacional refiriendose al semestre de egreso.
								TOTAL		1	50	
Investigación educativa	ID.15	Satisfacción estudiantil	Resultado promedio de la Encuesta de Satisfacción Estudiantil aplicada bienalmente	Porcentaje	Anual	DDIE	0.77	5	77	77	100	Se reporta el último resultado de satisfacción estuc el cual el estudiantado externa sentirse 77% satisfi servicios que se le ofrecen en la universidad.
								TOTAL		77	100	
Investigación educativa	ID.16	Vinculación con los subsistemas de nivel medio superior en Baja California Sur	% de subsistemas de nivel medio superior en Baja California Sur que participan en proyectos de investigación educativa con la UABCS en relación al total de subsistemas en el estado de Baja California Sur	Porcentaje	Anual	DDIE	Nuevo	5	50	0	0	Se están analizando los datos arrojados por el EXA al perfil del aspirante de acuerdo al sistema de edu superior de procedencia. El estudio se reportará er semestre 2025-I
								TOTAL		0	0	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	ID.17	Programas Educativos que incorporan enfoque de RSU en pregrado	Porcentaje de planes de estudio de pregrado que incorporan la participación de actores externos, la agenda 2030 y el aprendizaje basado en proyectos sociales (enfoque RSU), con relación al total de programas educativos	Porcentaje	Anual	DDIE	Nuevo	5	70	77	110	El 77% de los programas educativos incorporan la currícula. Actualmente, se están revisando los plan algunos programas para realizar los ajustes necesi plenamente la RSU en su estructura académica.
								TOTAL		77	110	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	ID.18	Programas Educativos que incorporan enfoque de RSU en posgrado	Porcentaje de planes de estudio de posgrado que incorporan la participación de actores externos, la agenda 2030 y el aprendizaje basado en proyectos sociales (enfoque RSU), con relación al total de programas educativos	Porcentaje	Anual	DDIE	Nuevo	5	80	100	125	Todos los posgrados que se imparten en la universi proyectos sociales, dado que los productos finales se enfocan en resolver algún tipo de problema pres sociedad.
								TOTAL		100	125	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	ID.19	Programas educativos en modalidad no escolarizada a distancia	Número de Programas educativos de pregrado en modalidad 100% a distancia	Valor absoluto	Anual	DDIE	3	5	4	4	100	Hasta 2023, se ofrecerán tres programas educativr distancia. En la convocatoria 2024-II se suma un n Licenciatura en Comunicación y Producción Multim
								TOTAL		4	100	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	ID.20	Programas educativos en modalidad mixta	Número de Programas educativos de pregrado que operan en modalidad mixta	Valor absoluto	Anual	DDIE	Nuevo	5	3	0	0	Actualmente, se está trabajando en la actualización educativos, considerando que, al menos tres de ell modalidad mixta
								TOTAL		0	0	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	ID.21	Programas educativos en modalidad dual	Número Programas educativos que operan en modalidad dual	Valor absoluto	Anual	DDIE	Nuevo	5	1	0	0	Actualmente, se está trabajando en la actualización educativos, considerando que dos de ellos, Ingeni e Ingeniería en Geología, operen bajo la modalidad
								TOTAL		0	0	

Programa	Clave	Nombre	Descripción	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Responsable	Valor base(2023)	Trimestre	Valor meta	Valor obtenido	%	Observaciones
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	ID.22	Programas educativos de licenciatura de excelencia	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados, con relación al total de programas educativos de licenciatura evaluables	Porcentaje	Anual	DDIE	0.78	5	85	88	103.53	Actualmente, hay 27 programas educativos evaluados y 24 son considerados de calidad
								TOTAL		88	103.53	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	ID.23	Matrícula en programas educativos de licenciatura de excelencia	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura acreditados, con relación al total de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables	Porcentaje	Anual	DDIE	0.91	5	91	92	101.1	Actualmente, hay 27 programas educativos evaluados y 24 son considerados de calidad albergando a 4,957 estudiantes
								TOTAL		92	101.1	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	ID.24	Aseguramiento de la calidad de programas educativos de posgrado	Porcentaje de programas de posgrado acreditados con relación al total de programas de posgrado	Porcentaje	Anual	DDIE	Nuevo	5	0	90	100	De 10 programas de posgrado que pueden ser evaluados, 7 son reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados y 3 son considerados como acreditados
								TOTAL		90	100	
Difusión y apropiación social del conocimiento	ID.28	Divulgación de la Investigación realizada por el estudiantado	Número de participaciones del estudiantado en el instrumento de difusión	Valor absoluto	Anual	DDCyEU	Nuevo	5	30	180	600	Dentro de las actividades de difusión de la investigación la semana de posgrado, en la cual participaron durante 180 estudiantes de posgrado. Adicionalmente la licenciatura participan activamente en todos los eventos de divulgación mencionados previamente
								TOTAL		180	600	
Difusión y apropiación social del conocimiento	ID.30	Producción editorial institucional	Número de libros publicados y dictaminados al año por comités editoriales de la Universidad	Valor absoluto	Anual	DDCyEU	18	5	20	27	135	Se superó la meta porque en esta ocasión, además de los aprobados por convocatoria se incorporaron 5 coeditores combinados (digitales e impresos) y 4 publicaciones digitales) que contaron con recursos extraordinarios aprobados por el Comité de Publicaciones
								TOTAL		27	135	
Gestión de la investigación	ID.31	Capacitación del profesorado para investigación con enfoque RSU donde se considere de forma relevante la aportación a las metas de los ODS	Cursos de capacitación en la elaboración de proyectos de investigación con enfoque en RSU	Valor absoluto	Anual	DIIP	Nuevo	5	4	1	25	Por parte de la DIIP se ha realizado un curso de capacitación participó el profesorado. Es importante mencionar (adicional, la coordinación de RSU realiza cursos de capacitación de manera permanente.
								TOTAL		1	25	
Gestión de la investigación	ID.32	Profesorado de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores	Porcentaje de personal académico de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, con relación al total del profesorado registrado en el FPI-PRODEP	Porcentaje	Anual	DIIP	0.56	5	45	47	104.44	De los 133 Profesores de tiempo completo, 62 se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores, estos se cuenta con dos SNII 3 y cinco SNII 2, lo que representa el 47% de PTC en el SNII.
								TOTAL		47	104.44	
Gestión de la investigación	ID.33	Profesorado de Tiempo Completo con Perfil PRODEP	Porcentaje del personal académico de Tiempo Completo con Perfil PRODEP, con relación al total del profesorado registrado en el FPI- PRODEP	Porcentaje	Anual	DIIP	0.78	5	63	59	93.65	Al 2024 se cuenta con una planta docente de tiempo completo, de estos, 78 cuentan con el reconocimiento deseable, representando un 59%.
								TOTAL		59	93.65	
Gestión de la investigación	ID.34	Cuerpos académicos Consolidados y En Consolidación	Porcentaje de cuerpos académicos Consolidados y en Consolidación, con relación al total de Cuerpos Académicos registrados en el REGCA-PRODEP	Porcentaje	Anual	DIIP	1	5	100	100	100	Existen 16 Cuerpos Académicos registrados ante el REGCA, de estos, 10 están en consolidación y seis en nivel con consolidación, lo que hace que el 100% de los cuerpos académicos cumplan con el máximo grado de consolidación.
								TOTAL		100	100	
Fortalecimiento estudiantil	ID.45	Estudiantes con apoyo institucional	Estudiantado que recibió becas o apoyo institucional el año anterior con relación al estudiantado que permanece o egresa de algún programa educativo	Porcentaje	Anual	DDCyEU	80	5	82	80	97.56	El 3% faltante para alcanzar la meta total no es un afecte a la finalidad y a los resultados esperados.
								TOTAL		80	97.56	
								TOTAL		80	97.56	

Programa	Clave	Nombre	Descripción	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Responsable	Valor base(2023)	Trimestre	Valor meta	Valor obtenido	%	Observaciones
Fortalecimiento estudiantil	ID.46	Estudiantado inscrito en la bolsa de trabajo	Elaboración y actualización de los diferentes programas educativos de la UABCS con relación al número de estudiantes inscritos en la bolsa de trabajo institucional	Porcentaje	Anual	DSE	Nuevo	5	40	13	32.5	
								TOTAL		13	32.5	
Fortalecimiento estudiantil	ID.47	Estudiantado participante en eventos de Movilidad e intercambio académico	Estudiantado de los diferentes programas educativos de la UABCS participante en eventos de movilidad e intercambio académico con relación al año anterior	Porcentaje	Anual	DSE	Nuevo	5	0	78	7800	
								TOTAL		78	7800	
Fortalecimiento estudiantil	ID.48	Cumplimiento y prestación del Servicio Social	Estudiantado que egresa de los diferentes programas educativos de la UABCS con relación al estudiantado que egresa con el servicio social cumplido	Porcentaje	Anual	DSE	35	5	40	53.35	133.37	
								TOTAL		53.35	133.37	
Vinculación estratégica	ID.63	Registros en el catálogo institucional de vinculación	Número de capacidades, productos y/o servicios publicados en el catálogo institucional	Valor absoluto	Anual	DVITT	123	5	130	123	94.62	Las dependencias no reportaron cambios en la pre servicios y productos del catálogo, actualmente la recopilando la información nencesaria para su publ semestres 2025-I
								TOTAL		123	94.62	
Bienestar universitario	ID.67	Igualdad de género	Resultado del Índice de Igualdad de Género del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en Instituciones de Educación Superior (0 a 5, donde 5 es el valor más alto)	Índice	Anual	CIGE	1.5	5	2	2.7	135	La construcción del Índice de Igualdad responde a colaborativo materializado a través de actividades cada dependencia académica y administrativa de la materializó a través de los enlaces de género y lo actividades con una población atendida de 5590
								TOTAL		2.7	135	
Bienestar universitario	ID.69	Prevención para la seguridad universitaria	Número de talleres realizados sobre prevención de riesgos y protección civil (cobertura)	Valor absoluto	Anual	DA	Nuevo	5	7	4	57.14	
								TOTAL		4	57.14	
Desarrollo organizacional	ID.70	Desempeño del personal administrativo	Valor promedio de los resultados de la encuesta Evaluación al desempeño del personal administrativo	Promedio	Anual	DRH	92	5	92	92.46	100.5	No me fue posible adjuntar el PDF por eso comparto medio. Saludos https://drive.google.com/file/d/1LGBJmuY2EeSYLOZBrpNFCN18VWQy/view?usp=drive
								TOTAL		92.46	100.5	
Gestión para resultados y rendición de cuentas	ID.72	Planes de desarrollo y planes de trabajo	Porcentaje de dependencias con Planes de Desarrollo/Planes de Trabajo actualizados, con alineación al Presupuesto basado en resultados	Porcentaje	Anual	DPPU	13	5	90	65.6	72.88	
								TOTAL		65.6	72.88	Se han actualizado 21 planes de desarrollo y trabajo de las 32 Dependencias universitarias, siguen en proceso de actualización 4.
Gestión para resultados y rendición de cuentas	ID.74	Desempeño institucional	Porcentaje de indicadores de desempeño (de gestión y estratégicos) institucionales alineados al PROPLADI que cumplen con un avance de 79% a 100%	Porcentaje	Anual	DPPU	0.86	5	88	72.22	80.24	Se obtuvieron 65 indicadores de desempeño (de gestión y estratégicos) que obtuvieron una evaluación mayor al 79%.
								TOTAL		72.22	80.24	
Gestión para resultados y rendición de cuentas	ID.76	Transparencia institucional	Porcentaje de información publicada en la página de transparencia institucional de conformidad con la normatividad aplicable	Porcentaje	Anual	CONT	1	5	100	100	100	Se atendieron 152 solicitudes de información recibiendo correo de la UTAI.
								TOTAL		100	100	

Programa	Clave	Nombre	Descripción	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Responsable	Valor base(2023)	Trimestre	Valor meta	Valor obtenido	%	Observaciones
Gestión y uso eficiente de los recursos	ID.77	Balance presupuestal fiscal	Balance presupuestal del ejercicio fiscal	Valor absoluto	Anual	DF	1	5	100	100	100	
								TOTAL		100	100	
Gestión y uso eficiente de los recursos	ID.78	Compras responsables	Porcentaje de adquisiciones y arrendamientos adjudicados mediante licitación pública respecto al número de adjudicaciones totales del ejercicio realizado por el Departamento de Compras y Almacén	Porcentaje	Anual	DF	0.5	5	50	1.19	2.38	
								TOTAL		1.19	2.38	
Legislación y normatividad universitaria	ID.80	Actualización de la normatividad universitaria	Crear, actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales	Valor absoluto	Anual	OAG	25	5	30	6	20	Se crea Manual para Salidas de Prácticas; Estatuto se revisan los Lineamientos para el Uso de los Esp de Archivo; de Talleres Culturales y Protocolo para Personas en Actividades Recreativas y Deportivas ratificó el PACVG-UABCS.
								TOTAL		6	20	
Red universitaria	ID.81	Satisfacción estudiantil en las Extensiones Académicas	Valor promedio de los resultados de la Encuesta de Satisfacción Estudiantil aplicada bianualmente en las Extensiones Académicas	Promedio	Anual	DDIE	Nuevo	5	80	78	97.5	En la última Ecuesta de Satisfacción Estudiantil, a cuatro extensiones universitarias, el alumnado repc satisfecho con los servicios ofrecidos en la univers se aplicará nuevamente en el primer semestre de 2
								TOTAL		78	97.5	
Red universitaria	ID.82	Satisfacción de las Unidades Académicas	Valor promedio de los resultados de la Encuesta de Satisfacción Estudiantil aplicada bianualmente en las Unidades Académicas	Promedio	Anual	DVITT	Nuevo	5	80	78	0	Se determinó durante el año 2024 que la dependen encuesta de manera bienal
								TOTAL		78	0	
Servicios de apoyo	ID.83	Satisfacción de los usuarios de biblioteca	Valor promedio de los resultados de la Encuesta de Satisfacción a usuarios de servicios bibliotecarios	Promedio	Anual	DDB	91	5	91	95	104.4	Para llevar una medición más segmentada, se restr de satisfacción a aplicar a partir del 2025
								TOTAL		95	104.4	
Servicios de apoyo	ID.84	Satisfacción con servicios escolares	Valor promedio de los resultados de la Encuesta de Satisfacción a usuarios de servicios escolares	Promedio	Anual	DSE	93	5	93	96.1	103.33	Se aplicaron 4 encuestas a una población de 2,172
								TOTAL		96.1	103.33	
Preservación del patrimonio físico, servicios generales y mantenimiento	ID.87	Eficiencia energética	Porcentaje de equipos de aire acondicionado sustituidos por ahorradores, con relación al total de equipos de aire acondicionado en la Red Universitaria	Porcentaje	Anual	DA	Nuevo	5	50	6	12	Este indicador sufrió un ajuste para el año 2025.
								TOTAL		6	12	
Preservación del patrimonio físico, servicios generales y mantenimiento	ID.88	Mantenimiento a bienes inmuebles en la Red Universitaria	Porcentaje de cumplimiento del programa anual de mantenimiento a bienes inmuebles	Porcentaje	Anual	DA	Nuevo	5	30	30	100	Se están realizando ajustes en este indicador para analizar su modificación en 2025.
								TOTAL		30	100	
Preservación del patrimonio físico, servicios generales y mantenimiento	ID.90	Uso eficiente de recursos hídricos, energéticos y materiales	Porcentaje de disminución en el consumo de agua, uso de energía eléctrica, residuos sólidos mandados al relleno sanitario, ponderados per cápita universitaria	Porcentaje	Anual	CRSU	Nuevo	5	50	7.53	15.06	El índice ponderado de reducción en el consumo d 7.53/50, sin alcanzar la meta. En septiembre de 20 indicador con una meta anual de 0.2, pero el result 0.07, quedando por debajo del objetivo establecido
								TOTAL		7.53	15.06	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	IM.01	Actualización Disciplinar	Porcentaje del profesorado que asiste a cursos de capacitación en su área disciplinar al año, con relación al	Porcentaje	Anual	DDIE	10	5	15	11	73.33	Aunque se reporta que el 11 % del profesorado se su área de conocimiento, esta cifra es parcial, ya q con información de todos los departamentos acadé

Programa	Clave	Nombre	Descripción	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Responsable	Valor base(2023)	Trimestre	Valor meta	Valor obtenido	%	Observaciones
			total del profesorado de la Universidad					TOTAL		11	73.33	
Formación y promoción cultural, artística y deportiva	IM.03	Diseño, seguimiento y control del programa semestral/anual para la formación integral en el ámbito cultural.	Número de eventos culturales y artísticos realizados al año en los espacios universitarios (virtuales y presenciales)	Valor Absoluto	Anual	DDCyEU	290	5	319	361	113.17	
								TOTAL		361	113.17	
Formación docente integral	IM.13	Formación docente integral	Porcentaje de profesorado que asiste a la capacitación en aspectos didácticos y pedagógicos al año con relación al total del profesorado de la Universidad	Porcentaje	Anual	DDIE	63	5	65	49	75.38	Los cursos de formación docente se ofrecen en de En el primer semestre, el 51 % del profesorado pa capacitación, mientras que en el segundo semestre menos un curso ofrecido por la universidad. En pr personal académico se capacitó
								TOTAL		49	75.38	
Oferta educativa socialmente responsable y de excelencia	IM.14	Incremento de oferta educativa de pregrado	Número de programas educativos de nueva creación	Valor absoluto	Anual	DDIE	Nuevo	5	1	4	400	En la convocatoria 2024-II, se incorporan cuatro n de licenciatura: Ing. en Ciberseguridad, Lic. en Enf Psicología y Lic. en Comunicación y Producción M (modalidad virtual).
								TOTAL		4	400	
Difusión y apropiación social del conocimiento	IM.15	Eventos académicos universitarios	Eventos académicos universitarios donde se realiza divulgación de la ciencia	Valor absoluto	Anual	DIIP	Nuevo	5	50	100	200	A lo largo del 2024 se realizaron más de 100 event de la ciencia, organizados por los diferentes Depart Académicos de la UABCS. Parte de dichos eventos consultados en: https://www.facebook.com/UniversidadAutonomade locale=es_LA
								TOTAL		100	200	
Gestión y uso eficiente de los recursos	IM.16	Gestión de recursos financieros	Porcentaje de cumplimiento en tiempo de las ministraciones de las aportaciones federales y estatales	Porcentaje	Anual	DF	90	5	100	100	100	
								TOTAL		100	100	
Acompañamiento y Trayectoria al alumnado	IM. 21	Participación de la UABCS en la cobertura de nivel superior en el Estado	Porcentaje del alumnado que ingresa a la UABCS con relación a la matrícula total de nivel superior en el Estado en edad de estudiar la educación superior	Porcentaje	Anual	DDIE	21	5	23	30	130.43	La UABCS, siendo la máxima casa de estudios del cobertura del 30.33% con una matrícula total de 8,
								TOTAL		30	130.43	
TOTALES												
0-49%	10											
50-79%	5											
80-100%	36											
Capturados	51											
No capturados	0											



Acrónimo	Dependencia	Responsable
DDIE	Dirección de Docencia e Investigación Educativa	MSC Jaime Suarez Villavicencio
DIIP	Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado	Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta
DDCyEU	Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria	Lic. Jorge Ricardo Fuentes Maldonado
DSE	Departamento de Servicios Estudiantiles	Lic. Rubén Manuel Rivera Calderón
DVITT	Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia Tecnológica	Dra. Elvia Estela Aispuro Félix
CIGE	Coordinación de Igualdad de Género	Dra. Arely Madai Martínez Valencia
DA	Dirección de Administración	M.S. Juan Manuel Ávila Sandoval
DRH	Departamento de Recursos Humanos	M en S. Romana Alejandra Beltrán Colmenero
DPPU	Dirección de Planeación y Programación Universitaria	Dra. Judith Juárez Mancilla
CONT	Contraloría	C.P. Soledad del Carmen Aramburo Montalvo
DF	Dirección de Finanzas	M.A.P. Karina Vázquez Hernández
OAG	Oficina del Abogado General	Lic. Luis Tirado Arámburo
DDB	Dirección de Desarrollo Bibliotecario	Dra. Mayra Violeta Guadalupe Gutierrez Gonzalez
DSE	Dirección de Servicios Escolares	M.C. Lorena Guadalupe Pérez Sánchez

Acrónimo	Dependencia	Responsable
CRSU	Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria	Dra. Ariadna Esmeralda Ávila García

Glosario de método de cálculo para indicadores

- Índice simple:* Calcula el valor de un solo atributo o característica para explicar determinado fenómeno.
- Porcentaje:* Es la proporción de una variable respecto a otra, y representa una cantidad dada como una fracción en cien partes que representa un todo. Ambas variables tienen la misma unidad de medida.
- Valor absoluto:* La magnitud numérica de una cifra sin importar si su signo es positivo o negativo.
- Tasa:* Representa el cociente de dos observaciones de una misma variable en dos periodos, por lo que expresa un cambio porcentual en el tiempo.